

Jahrestagung der Sektion **ERWACHSENBILDUNG** (DGfE)

25. — 27.09.2019

# Vergangene Zukünfte — Neue Vergangenheiten

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

# PROGRAMM

# **PROGRAMM**

**VERGANGENE ZUKÜNFTE -  
NEUE VERGANGENHEITEN.**

**GESCHICHTE UND  
GESCHICHTLICHKEIT DER  
ERWACHSENENBILDUNG/  
WEITERBILDUNG**

**VOM**

**25. - 27.09.2019**

**MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG  
HANS-AHRBECK HAUS  
[FRANCKESCHE STIFTUNGEN HAUS 31]**

# **PROGRAMMÜBERSICHT**

## **Mittwoch | 25.09.2019**

---

- 12:00–13:30 Informelle Arbeitsgruppe  
ab 13:00 Check-In
- 14:00–14:30 Eröffnung und Begrüßung
- 14:30–15:30 Keynote I
- 15:30–16:00 Pause
- 16:00–19:00 Panels 1–4  
ab 19:15 Kommentierte Straßenbahnfahrt zum Gesellschaftsabend [Abfahrt: 19:40]  
ab 20:00 Gesellschaftsabend im „Krug zum Grünen Kranze“

## **Donnerstag | 26.09.2019**

---

- 9:00–12:00 Panels 5–9
- 12:00–12:15 Pause
- 12:15–13:00 Roundtables zur Posterpräsentation
- 13:00–14:00 Mittagspause mit Imbiss
- 14:00–15:45 Keynote II und Diskussion
- 15:45–16:15 Pause
- 16:15–18:30 Mitgliederversammlung
- 19:00–19:45 Vorstellung der Wanderausstellung „100 Jahre VHS in Sachsen“  
ab 19:45 Gelegenheit zur Geselligkeit in der Sternstraße

## **Freitag | 27.09.2019**

---

- 9:00–11:30 Panels 10–13
- 11:30–11:45 Pause
- 11:45–12:00 Verleihung des Poster-Preises
- 12:00–13:30 BarCamp  
13:45 Ende der Sektionstagung
- 14:00–15:00 Führung in den Franckeschen Stiftungen

# PROGRAMM

**Mittwoch  
25.09.2019**

12:00–13:30 **INFORMELLE ARBEITSGRUPPE**

Raum 124 Nutzungsmöglichkeiten des digitalen Volkshochschul-Programmarchivs am DIE für die Programmforschung  
Dr.'in Marion Fleige & Galina Burdukova [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

ab 13:00 **CHECK-IN**

14:00–14:30 **ERÖFFNUNG UND BEGRÜBUNG**

Hörsaal **Eröffnung der Tagung durch den Vorsitzenden der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)**  
Prof. Dr. Bernd Käplinger

**Grußwort der Prorektorin für Personalentwicklung und Struktur der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg**  
Prof.'in Dr.'in Johanna Mierendorff

**Grußwort des Direktors des Instituts für Pädagogik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg**  
Prof. Dr. Till Kössler

**Begrüßung durch das Lokale Organisationskomitee**  
Prof. Dr. Jörg Dinkelaker

14:30–15:30 **KEYNOTE I**

Hörsaal **Multiple Temporalities – Anfragen an die Geschichte der Erwachsenenbildung**  
Prof. Dr. Helge Jordheim [Universität Oslo]

15:30–16:00 **PAUSE**

16:00–19:00 **PANELS 1–4**

**Raum 110 1 GESCHICHTE UND INSTITUTIONELLE SELBSTVERSTÄNDIGUNG**

---

**Moderation Prof.'in Dr.'in Christine Zeuner [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]**

**Wie weit trägt der „Jobel“ über das Marketing-Event hinaus? Bedeutung von Jubiläen für die Erwachsenenbildung und ihre Historiografie**

Prof. Dr. Bernd Käplinger [Justus-Liebig-Universität Gießen]

**Volkshochschulmythen. Zur Konstruktion erwachsenenbildnerischen Sinns anhand von bildhaften Darstellungen zum 100jährigen Jubiläum der Volkshochschulen**

Prof. Dr. Olaf Dörner [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]

**Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine Reflexion und explorative Analyse von Protokollen und Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes von 1946 bis 2011**

Prof.'in Dr.'in Julia Franz [Otto-Friedrich-Universität Bamberg]

**Offenheit als pädagogischer Imperativ: der programmatische Anspruch von Volkshochschulen im Spiegel der letzten Jahrzehnte**

Jun.-Prof.'in Dr.'in Silke Schreiber-Barsch [Universität Hamburg] & Jun.-Prof. Dr. Sebastian Lerch [Johannes Gutenberg-Universität Mainz]

**Raum 124 2 INSTITUTIONELLE ENTWICKLUNGEN IM KONTEXT BILDUNGSPOLITISCHER VORHABEN**

---

**Moderation Prof. Dr. Ekkehard Nuissl [Technische Universität Kaiserslautern]**

**Die demokratische Bildung Erwachsener als Aufgabe und Funktion der Universität: Legitimationen, diskursive Strategien und Ausgestaltungen nach der ‚Stunde Null‘**

Prof.'in Dr.'in Gabriele Molzberger [Bergische Universität Wuppertal]

**Lernen und Bildung Erwachsener im Kontext europäischer Gemeinschaftspolitik von 1951 bis 1992**

Dr. Philipp Assinger [Karl-Franzens-Universität Graz]

**Ein Blick zurück nach vorn: Lernformate im Kontext von Bildungsfreistellungsgesetzen – überholt und unzeitgemäß?**

Dr.'in Antje Pabst [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]

**Über die Shoah in Israel lernen: Weiterbildung deutscher Lehrer\*innen in der Gedenkstätte Yad Vashem (Israel)**

Dr.'in des. Friederike Lorenz [Bergische Universität Wuppertal], Tim Zosel, Prof. Dr. Helmut Bremer [Universität Duisburg-Essen] & Prof. Dr. Fabian Kessl [Bergische Universität Wuppertal]

## Raum 136 3 THEMENKONJUNKTUREN IN DISziPLIN UND PROFESSION

---

**Moderation** Prof.'in. Dr.'in Sabine Schmidt-Lauff [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]

**Vom runden Tisch zur milieuorientierten Veranstaltungsplanung – Eine Diskursanalyse mikrodidaktischer Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung**

Dr. Tim Stanik [Eberhard Karls Universität Tübingen]

**Empirische Forschung über Kursleitende in den letzten Jahrzehnten. Forschungsdiskursverläufe und Erkenntnisinteressen**  
Lydia Nistal [Justus-Liebig-Universität Gießen]

**Entwurf für eine neue Vergangenheit – warum die Frauenbewegung zur Disziplingeschichte gehört**

Prof.'in. Dr.'in Anne Schlüter [Universität Duisburg-Essen]

**Von der Alphabetisierung über die Grundbildung bin hin zur ... ? Themenkonjunkturen und Akteure in einem Programmreich seit den 1970er Jahren**

Dr.'in Ewelina Mania, Monika Tröster & Beate Bowien-Jansen [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

## Raum 103 4 HISTORISCHE PROGRAMMANALYSEN I: ANSÄTZE, FRAGESTELLUNGEN, BEFUNDE

---

**Moderation** Prof. Dr. Jörg Dinkelaker [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg] & Dr.'in Marion Fleige [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

**Historische Programmforschung**

Dr. Stephan Ganglbauer [Österreichisches Volkshochschularchiv Wien]

**Politische Bildung in der jüngeren Geschichte der Volkshochschulen: Programmatik, Praxen und Effekte**

Prof. Dr. Josef Schrader [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn], Insa Weilage & Prof. Dr. Stephan Thomsen [Leibniz Universität Hannover]

**Der Wandel im Anbieter-Adressat\_innenverhältnis an der Volkshochschule Halle im Jahr 1921 analysiert anhand der Vakatseiten ihrer Arbeitspläne**

Dr. Malte Ebner von Eschenbach & Prof. Dr. Jörg Dinkelaker [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]

**Vorstellungen von Geschichtlichkeit im institutionellen Aufbau – Eine historische Programmanalyse der Volkshochschule Groß-Berlin entlang der Epochenwechsel von 1920 bis 1945**

Jun.-Prof. Dr. Matthias Alke & Dr.'in Maria Stimm [Humboldt-Universität zu Berlin]

19:15 **KOMMENTIERTE STRÄßenBAHNFAHRT ZUM GESELLSCHAFTSABEND**

**Treffpunkt** Vorplatz Haus 31 **Afahrt** 19:40 Uhr **Haltestelle** Franckeplatz

ab 20:00 **GESELLSCHAFTSABEND**

Gemeinsames Abendessen im Restaurant „**Krug zum Grünen Kranze**“

# **Donnerstag 26.09.2019**

**9:00–12:00 PANELES 5–9**

**Raum 103 5 PROFESSIONALISIERUNGSGESCHICHTE**

---

**Moderation Prof.'in Dr.'in Wiltrud Gieseke [Humboldt-Universität zu Berlin]**

**Zum Wandel von Anforderungs- und Tätigkeitsprofilen in der öffentlichen Weiterbildung – Befunde aus einer historisch-vergleichenden Stellenanzeigenanalyse im Volkshochschulbereich von 1969 bis 2019**  
Jun.-Prof. Dr. Matthias Alke [Humboldt-Universität zu Berlin]

**Das Studium der „Erwachsenen-/Weiterbildung“ – Vergangenheit und Zukunft disziplinärer Professionalisierungsangebote**  
Dr.'in Claudia Lobe & Prof. Dr. Markus Walber [Universität Bielefeld]

**Neue Vergangenheiten? Systemreferenzen diesseits und jenseits der Weiterbildung in autobiographisch-narrativen Zeitzeugen-Interviews mit Erwachsenenbildner\*innen**

Prof. Dr. Dieter Nittel [Goethe-Universität Frankfurt] & Prof.'in Dr.'in Julia Schütz [FernUniversität in Hagen]

**100 Jahre Bildungs- und Berufsberatung in Österreich – Professionelles Beratungshandeln im Kontext historischer, handlungsstruktureller und selbstdeutungsbezogener Aspekte**

Karin Gugitscher, Dr.'in Birgit Schmidtke & Prof. Dr. Peter Schlögl [Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf) Wien, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt]

**Raum 136 6 MEDIEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG – ZWISCHEN VERGANGENEN ERFAHRUNGEN UND ZUKÜNTIGEN HERAUSFORDERUNGEN**

---

**Moderation Dr.'in Caroline Bonnes & Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Herta [Eberhard Karls Universität Tübingen]**

**Mediengeschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
Jun.-Prof. Dr. Matthias Rohs [Technische Universität Kaiserslautern]

**Umgang von Weiterbildungsanbietern mit der Digitalisierung. Aktuelle Situation und zukünftige Entwicklungen**

Prof. Dr. Erik Haberzeth [Pädagogische Hochschule Zürich] & Irena Sgier [Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB]

**Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden an Volkshochschulen – gestern, heute, morgen**

Karin Rott & Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha [Eberhard Karls Universität Tübingen]

**Mediendidaktische Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung: Neue Impulse in alten Professionalisierungsdiskursen**

Dr.'in Caroline Bonnes, Carmen Leiser [Universität Konstanz], Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Karin Rott [Eberhard Karls Universität Tübingen] & Prof.'in Dr.'in Sabine Hochholdinger [Universität Konstanz]

---

## Raum 110 7 ARBEITER(\_INNEN)- UND VOLKSBIILDUNG

---

**Moderation Prof. Dr. Olaf Dörner [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]**

**Bauhaus in der Erwachsenenbildung: Form und Funktion der Schule der Arbeit im Licht des didaktischen Konzepts von Gertrud Hermes (1872-1942)**

Prof.'in Dr.'in Anke Grotlüschen [Universität Hamburg]

**Volksbildungsansätze zur kulturellen und edukativen Eroberung des ländlichen Raums in Zeiten gesellschaftlicher Umbruchsituationen: Religiöse Elemente in Bildungskonzeptionen und die fotografisch-filmische Dokumentation von Teilnehmer-Emotionen**

Prof. Dr. Wolfgang Jütte [Universität Bielefeld]

**Solidarität und Erwachsenenbildung**

Loriana Metzger [Bergische Universität Wuppertal]

**Zur Kritik der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung.**

**Ein vernachlässigter Diskurs?**

Prof. Dr. Peter Kossack [Universität Potsdam]

---

## Raum 124 8 AUF DEN ZWEITEN BLICK – ERWACHSENENBILDUNGSGESCHICHTE(N)

---

**ZWISCHEN NORMIERUNG UND TRANSFORMATION, ANPASSUNG UND EIGENSINN**

---

**Moderation Prof.'in Dr.'in Beatrix Niemeyer [Europa-Universität Flensburg]**

**Prinzen, Gesellen, Lebenslange Bewegung – Potentiale historischer Bildungsreiseforschung für die Untersuchung von Lernmobilität in der Erwachsenenbildung**

Sebastian Zick [Europa-Universität Flensburg]

**Die Bildung bürgerlicher Weiblichkeit revisited – historische Lektionen zur Begründung sozialer Ungleichheit**

Prof.'in Dr.'in Beatrix Niemeyer [Europa-Universität Flensburg]

## **9 „SCHULE OHNE KATHEDER“ (E. WEITSCH)? – ZUR PLURALITÄT DER LEHR-LERN-FORMEN IM FELD DER ERWACHSENENBILDUNG**

**Moderation Dr. Johannes Wahl [Goethe-Universität Frankfurt]**

**Zur Pluralität der Lehrformen in der allgemeinen Erwachsenenbildung am Beispiel des Wanderlehrers und Vortragsredners Hermann Wempe und seiner naturwissenschaftlichen Vortragstätigkeit (1892-1914)**

Dr.'in Susanne Barth [Universität Trier]

**Vom lehrbriefgestützten Fernunterricht zum digitalen Lernen Dr. Johannes Wahl [Goethe-Universität Frankfurt]**

12:00-12:15 **PAUSE**

12:15–13:00 **ROUNDTABLES ZUR POSTERPRÄSENTATION**

Raum 103 **Moderation Prof. Dr. Jörg Dinkelaker [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]**

---

**Runde 1: Rahmungen und Teilnahme an Bildungsveranstaltungen**

**Zeit in der Bildungspraxis: Eine Rekonstruktion kollektiver Zeitpraktiken und des subjektiven Lernzeiterlebens in Bildungslausveranstaltungen**

Prof.'in Dr.'in Sabine Schmidt-Lauff, Dr. Jörg Schwarz & Hannah Hassinger [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]

**Eine systematische Recherche wie digitale Technologien selbstgesteuerte Erwachsenenbildung realisieren können**

Dr. Thomas H. Morris, Jun.-Prof. Dr. Matthias Rohs, Christian Scherner, Nikolai E. Mielke [Technische Universität Kaiserslautern]

**Runde 2: Erfahrung und Biografie**

**Demenz als biographische Erfahrung. Bildungsbiographien von Menschen mit Demenz**

Nora Berner [FernUniversität in Hagen]

**Erfahrungsbasierter Lernen – eine systematische Überprüfung und Überarbeitung des Kolb-Modells**

Dr. Thomas H. Morris [Technische Universität Kaiserslautern]

Raum 109 **Moderation Dr.'in Maria Kondratjuk [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]**

---

**Runde 1: Programme und Angebote**

**Rekonstruktion einer thematischen Entwicklung innerhalb der Volkshochschulen in den neuen Bundesländern seit der Wende**

Anika Rosenkranz [Freie Universität Berlin]

**Volkshochschulprogramme als diskursive Praxis – Zwischen pädagogischer Vermittlung und historischer Vermitteltheit**

Stephanie Freide [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

**Veränderungen der ‚Geschäftsmodelle‘ für wissenschaftliche Weiterbildungsangebote**

Oliver Franken [Universität Koblenz-Landau]

**Runde 2: Lehrende**

**Ethische Fragen von Lehrkräften und Trainer\_innen in der Erwachsenen- und Weiterbildung**

Dr. Nils Bernhardsson-Laros [Pädagogische Hochschule Freiburg]

**Qualifikationen von Lehrenden in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung**

Dr.'in Susanne Wißhak, Dr.'in Caroline Bonnes, Inka Keller, Dorothee Barth & Prof.'in Dr.'in Sabine Hochholdinger [Universität Konstanz]

**Runde 1: Karrieren und soziale Mobilität**

**Führungskräfte und ihr innerbetrieblicher (Irr-)Weg**  
Jessica Kleinschmidt [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]

**„Also, da hat niemand gedacht: So, die wird dann später eben promovieren und 'ne Professur haben“ – Habitustheoretische Rahmungen sozialer Mobilität und Bildungsprozesse zusammen denken**

Stefanie Hoffmann [Humboldt-Universität zu Berlin]

**Runde 2: Erwachsenenbildung und Inklusion**

**Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Kontext Inklusion**  
Katharina Pongratz [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]

**„Bildung für alle“ – Rekonstruktion einer inklusiven Erwachsenenbildung**

Simone Krähling [Philipps-Universität Marburg]

13:00–14:00 **MITTAGSPAUSE MIT IMBISS**

14:00–15:45 **KEYNOTE II UND DISKUSSION**

---

**Hörsaal Zur Bedeutung historischer Forschung für die Erwachsenenbildung**

Prof.'in Dr.'in Christine Zeuner [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]

**Anschließend öffentliche Diskussion**

Perspektiven der Historiographie in der Erwachsenenbildung

15:45–16:15 **PAUSE**

16:15–18:30 **MITGLIEDERVERSAMMLUNG**

Der Sektion Erwachsenenbildung im Hörsaal

19:00–19:45 **VORSTELLUNG DER WANDERAUSSTELLUNG**

„100 Jahre VHS in Sachsen“ mit Gelegenheit zur Besichtigung  
Vorstellung und Einführung durch Tobias Lemke [Technische Universität Chemnitz] und Dr.'in Anja Mede-Schelenz

ab 19:45 **GELEGENHEIT ZUR GESELLIGKEIT IN DER STERNSTRASSE**

In den Restaurants „Geschwister Knoll“ oder „Stella“

# **Freitag 27.09.2019**

9:00–11:30 **PANELS 10–13**

---

**Raum 136 10 WANDEL VON BILDUNGSVERSTÄNDNISSEN IN INSTITUTIONELLEN KONTEXTEN**

---

**Moderation Prof. Dr. Burkhard Schäffer [Universität der Bundeswehr München]**

**Zukunft und Anpassungsfähigkeit. Umschulung als Aushandlungsmedium der „Bildbarkeit“ Erwachsener (1949 – 1980)**

Jan Kellershohn [Ruhr-Universität Bochum]

**Der Bildungsbegriff in der Geschichte der Volkshochschule**

Rafael Schönhold [Volkshochschule Lünen]

**Die Schweiz als historischer Sonderfall? Weiterbildung im Spannungsfeld von marktorientiertem und kulturell-politischem Bildungsverständnis**

Prof.'in Dr.'in Ulla Klingovsky, Sarah-Mee Filep & Claudia Zimmerli [Fachhochschule Nordwestschweiz]

---

**Raum 103 11 WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG IM KALEIDOSKOP DER GE SCHICHTE**

---

**Moderation Prof. Dr. Wolfgang Jütte [Universität Bielefeld]**

**Von AUE zu DGWF. Schlaglichter auf wirkmächtige Dokumente der wissenschaftlichen Weiterbildung**

Dr.'in Maria Kondratjuk [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]

**Begriffsgeschichtliche Notizen zur wissenschaftlichen Weiterbildung**

Carolin Alexander [Universität Potsdam | sqb]

**Wissenschaftliche Weiterbildung im Gezeitenstrom von Öffnungs erwartungen und Schließungserfahrungen**

Dr. Christoph Damm [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]

---

**Raum 109 12 HERAUSFORDERUNGEN ZEITGENÖSSISCHER GESCHICHTSSCHREIBUNG**

---

**Moderation Prof.'in Dr.'in Carola Iller [Universität Hildesheim]**

**Das System der nationalsozialistischen Erwachsenen-Erziehung**

Dr. Georg Fischer [Schefflenz]

**Zwischen Vielseitigkeit und Beliebigkeit? Einsatzarten, Spezifika und Potenziale von Dokumentenanalysen im Kontext der historischen Erwachsenenbildungsforschung**

Prof.'in Dr.'in Nicole Hoffmann [Universität Koblenz-Landau]

---

Raum 110 **13 HISTORISCHE PROGRAMMANALYSEN II: PROGRAMMARCHIVE**

---

**Moderation** Prof.'in Dr.'in Aiga von Hippel [Humboldt-Universität zu Berlin] & Prof. Dr. Jörg Dinkelaker [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]

**Kontinuitäten und Veränderungen in den Angeboten zur individuellen beruflichen Weiterbildung an Volkshochschulen – Ergebnisse einer längsschnittlichen Programmanalyse und (methoden-)theoretische Reflexionen**

Dr.'in Marion Fleige [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn], Stephanie Iffert [Humboldt-Universität zu Berlin] & Dr.'in Bettina Thöne-Geyer [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

**Längsschnittliche archivgestützte Programmanalysen: Rekonstruktionen von Themenstrukturen und Diskursen in Volkshochschulprogrammen**

Dr.'in Marion Fleige, Stephanie Freide & Galina Burdukova [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]

**Archive und Sammlungen als Zugang zur Entwicklung der Weiterbildungslandschaft? – Herausforderungen für die Beschreibung von Einrichtungstypen und die Aufbereitung über Metadaten**

Prof.'in Dr.'in Aiga von Hippel & Dr.'in Maria Stimm [Humboldt-Universität zu Berlin]

11:30–11:45 **PAUSE**

11:45–12:00 **VERLEIHUNG DES POSTER-PREISES**

**Hörsaal** Auch dieses Jahr wird der Poster-Preis von wbv Publikation gestiftet.

12:00–13:30 **BARCAMP**

13:45 **ENDE DER SEKTIONSTAGUNG**

14:00–15:00 **FÜHRUNG IN DEN FRANCKESCHEN STIFTUNGEN**

**Treffpunkt** Foyer Haus 31

„Wunderkammer und Kulissenbibliothek“ in den Franckeschen Stiftungen