

# Programm

der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung  
der DGfE 2019 an der  
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
vom 25. bis 27.09.2019

**Veranstaltungsort**  
Hans-Ahrbeck Haus  
[Haus 31 der Franckeschen Stiftungen]

**Thema**  
Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten.  
Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung

## Mittwoch | 25.09.2019

---

12.00 – 13.30	<b>Informelle Arbeitsgruppe</b> <b>Nutzungsmöglichkeiten des digitalen Volkshochschul- Programmarchivs am DIE für die Programmforschung</b> Marion Fleige & Galina Burdukova [beide Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]
ab 13.00	<b>Check-In</b>
14.00 – 14.30	<b>Eröffnung der Tagung durch den Vorsitzenden der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</b> Prof. Dr. Bernd Käßlinger [Justus-Liebig-Universität Gießen]  <b>Grußwort der Prorektorin für Personalentwicklung und Struktur der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg</b> Prof. 'in Dr.'in Johanna Mierendorff  <b>Grußwort des Direktors des Instituts für Pädagogik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg</b> Prof. Dr. Till Kössler  <b>Begrüßung durch das lokale Organisationskomitee</b> Prof. Dr. Jörg Dinkelaker
14.30 – 15.30	<b>Keynote I</b> <b>Multiple Temporalities – Anfragen an die Geschichte der Erwachsenenbildung</b> Prof. Dr. Helge Jordheim   Universität Oslo
15.30 – 16.00	<b>Pause</b>

16.00 – 19.00

## **Panels 1 – 4**

### **[1] Geschichte und Institutionelle Selbstverständigung**

**Bernd Käßlinger [Justus-Liebig-Universität Gießen]** Wie weit trägt der „Jobel“ über das Marketing-Event hinaus? Bedeutung von Jubiläen für die Erwachsenenbildung und ihre Historiografie

**Olaf Dörner [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]**

Volkshochschulmythen. Zur Konstruktion erwachsenenbildnerischen Sinns anhand von bildhaften Darstellungen zum 100jährigen Jubiläum der Volkshochschulen

**Julia Franz [Otto-Friedrich-Universität Bamberg]** Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine Reflexion und explorative Analyse von Protokollen und Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes von 1946 bis 2011

**Silke Schreiber-Barsch [Universität Hamburg] & Sebastian Lerch [Johannes-Gutenberg-Universität Mainz]** Offenheit als pädagogischer Imperativ: der programmatische Anspruch von Volkshochschulen im Spiegel der letzten Jahrzehnte

### **[2] Institutionelle Entwicklungen im Kontext bildungspolitischer Vorhaben**

**Gabriele Molzberger [Bergische Universität Wuppertal]** Die demokratische Bildung Erwachsener als Aufgabe und Funktion der Universität: Legitimationen, diskursive Strategien und Ausgestaltungen nach der ‚Stunde Null‘

**Philipp Assinger [Karl-Franzens-Universität Graz]** Lernen und Bildung Erwachsener im Kontext europäischer Gemeinschaftspolitik von 1951 bis 1992

**Antje Pabst [Helmut-Schmidt-Universität Hamburg]** Ein Blick zurück nach vorn: Lernformate im Kontext von Bildungsfreistellungsgesetzen – überholt und unzeitgemäß?

**Friederike Lorenz [Bergische Universität Wuppertal], Tim Zosel, Helmut Bremer [beide Universität Duisburg-Essen] & Fabian Kessel [Bergische Universität Wuppertal]** Über die Shoah in Israel lernen: Weiterbildung deutscher Lehrer\*innen in der Gedenkstätte Yad Vashem (Israel)

### **[3] Themenkonjunkturen in Disziplin und Profession**

**Tim Stanik [Eberhard Karls Universität Tübingen]** Vom runden Tisch zur milieuorientierten Veranstaltungsplanung – Eine Diskursanalyse mikrodidaktischer Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung

**Lydia Nistal [Justus-Liebig-Universität Gießen]** Empirische Forschung über Kursleitende in den letzten Jahrzehnten. Forschungsdiskursverläufe und Erkenntnisinteressen

**Anne Schlüter [Universität Duisburg-Essen]** Entwurf für eine neue Vergangenheit – warum die Frauenbewegung zur Disziplingeschichte gehört

**Ewelina Mania, Monika Tröster & Beate Bowien-Jansen [alle Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]** Von der Alphabetisierung über die Grundbildung bis hin zur ... ? Themenkonjunkturen und Akteure in einem Programmbereich seit den 1970er Jahren

**[4] Historische Programmanalysen I: Ansätze, Fragestellungen, Befunde**

**Josef Schrader [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn], Insa Weilage & Stephan Thomsen [Leibniz Universität Hannover]** Politische Bildung in der jüngeren Geschichte der Volkshochschulen: Programmatik, Praxen und Effekte

**Malte Ebner von Eschenbach & Jörg Dinkelaker [beide Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]** Der Wandel im Anbieter-Adressat\_innenverhältnis an der Volkshochschule Halle im Jahr 1921 analysiert anhand der Vakantseiten ihrer Arbeitspläne

**Matthias Alke & Maria Stimm [beide Humboldt-Universität zu Berlin]** Vorstellungen von Geschichtlichkeit im institutionellen Aufbau – Eine historische Programmanalyse der Volkshochschule Groß-Berlin entlang der Epochenwechsel von 1920 bis 1945

**Marion Fleige [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn], Stephanie Iffert [Humboldt-Universität zu Berlin] & Bettina Thöne-Geyer [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]** Kontinuitäten und Veränderungen in den Angeboten zur individuellen beruflichen Weiterbildung an Volkshochschulen – Ergebnisse einer längsschnittlichen Programmanalyse und (methodentheoretische Reflexionen

19.15

**Kommentierte Straßenbahnfahrt zum Gesellschaftsabend**

Treffpunkt Haus 31 | Abfahrt 19.30 Uhr | Straßenbahnhaltestelle ‚Franckeplatz‘  
Die Sonderfahrt mit der Straßenbahn führt entlang bildungshistorisch bedeutender Orte zum Restaurant „Krug zum Grünen Kranze“

ab 19.45

**Gesellschaftsabend im „Krug zum Grünen Kranze“**

**Donnerstag | 26.09.2019**

---

09.00 – 12.00

**Panels 5 – 9**

**[5] Professionalisierungsgeschichte**

**Matthias Alke [Humboldt-Universität zu Berlin]** Zum Wandel von Anforderungs- und Tätigkeitsprofilen in der öffentlichen Weiterbildung – Befunde aus einer historisch-vergleichenden Stellenanzeigenanalyse im Volkshochschulbereich von 1969 bis 2019

**Claudia Lobe & Markus Walber [beide Universität Bielefeld]** Das Studium der „Erwachsenen-/Weiterbildung“ – Vergangenheit und Zukunft disziplinärer Professionalisierungsangebote

**Dieter Nittel [Goethe-Universität Frankfurt] & Julia Schütz [FernUniversität in Hagen]** Neue Vergangenheiten? System-referenzen diesseits und jenseits der Weiterbildung in autobiographisch-narrativen Zeitzeugen-Interviews mit Erwachsenenbildner\*innen

**Karin Gugitscher, Birgit Schmidtke [beide Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf) Wien] & Peter Schlögl [Alpen-Adria-Universität Klagenfurt]** 100 Jahre Bildungs- und Berufsberatung in Österreich – Professionelles Beratungshandeln im Kontext historischer, handlungsstruktureller und selbstdeutungsbezogener Aspekte

**[6] Medien in der Erwachsenenbildung – zwischen  
vergangenen Erfahrungen und zukünftigen  
Herausforderungen**

**Matthias Rohs [Technische Universität Kaiserslautern]**

Mediengeschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

**Erik Haberzeth [Pädagogische Hochschule Zürich] & Irena  
Sgier [Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB]**

Umgang von Weiterbildungsanbietern mit der Digitalisierung. Aktuelle Situation  
und zukünftige Entwicklungen

**Karin Rott & Bernhard Schmidt-Hertha [beide Eberhard Karls  
Universität Tübingen]** Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden  
an Volkshochschulen – gestern, heute, morgen

**Caroline Bonnes, Carmen Leiser [beide Universität Konstanz],  
Bernhard Schmidt-Hertha, Karin Rott [Eberhard Karls  
Universität Tübingen] & Sabine Hochholdinger [Universität  
Konstanz]** Mediendidaktische Kompetenz von Lehrenden in der  
Weiterbildung: Neue Impulse in alten Professionalisierungsdiskursen

**[7] Arbeiter(\_innen)- und Volksbildung**

**Anke Grotlüschen [Universität Hamburg]** Bauhaus in der  
Erwachsenenbildung: Form und Funktion der Schule der Arbeit im Licht des  
didaktischen Konzepts von Gertrud Hermes (1872-1942)

**Wolfgang Jütte [Universität Bielefeld]** Volksbildungsansätze zur  
kulturellen und edukativen Eroberung des ländlichen Raums in Zeiten  
gesellschaftlicher Umbruchsituationen: Religiöse Elemente in Bildungs-  
konzeptionen und die fotografisch-filmische Dokumentation von Teilnehmer-  
Emotionen

**Loriana Metzger [Bergische Universität Wuppertal]** Solidarität  
und Erwachsenenbildung

**Peter Kossack [Universität Potsdam]** Zur Kritik der politischen  
Ökonomie der Erwachsenenbildung. Ein vernachlässigter Diskurs?

**[8] Auf den zweiten Blick – Erwachsenenbildungs-  
geschichte(n) zwischen Normierung und Transformation,  
Anpassung und Eigensinn**

**Sebastian Zick [Europa-Universität Flensburg]** Prinzen, Gesellen,  
Lebenslange Bewegung – Potentiale historischer Bildungsreiseforschung für die  
Untersuchung von Lernmobilität in der Erwachsenenbildung

**Beatrix Niemeyer [Europa-Universität Flensburg]** Die Bildung  
bürgerlicher Weiblichkeit revisited – historische Lektionen zur Begründung  
sozialer Ungleichheit

**Sophia Vossen [Europa-Universität Flensburg]** Performativität in  
der Erwachsenenbildung – Reitkunst als kulturell/ästhetische Bildung

**Heike Chyle [Europa-Universität Flensburg]** Beratung am  
Übergang in Arbeit im Vergleich zur historischen Entwicklung von Beratung

**[9] „Schule ohne Katheder“ (E. Weitsch)? – Zur Pluralität der Lehr-Lern-Formen im Feld der Erwachsenenbildung**

**Susanne Barth [Universität Trier]** Zur Pluralität der Lehrformen in der allgemeinen Erwachsenenbildung am Beispiel des Wanderlehrers und Vortragsredners Hermann Wempe und seiner naturwissenschaftlichen Vortragstätigkeit (1892-1914)

**Christiane Hof [Goethe-Universität Frankfurt]** Klassische universitäre Lehrformate als Herausforderung moderner Massenuniversität

**Johannes Wahl [Goethe-Universität Frankfurt]** Vom lehrbriefgestützten Fernunterricht zum digitalen Lernen

12.00 – 12.15

**Pause**

12.15 – 13.00

**Poster**

**Round Tables zur Posterpräsentation**

13.00 – 14.00

**Mittagspause mit Imbiss**

14.00 – 15.45

**Keynote II und Diskussion**

**Zur Bedeutung historischer Forschung für die Erwachsenenbildung**

Prof./in Dr./in Christine Zeuner | Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

Anschließend öffentliche Diskussion: Perspektiven der Historiographie in der Erwachsenenbildung?

15.45 – 16.15

**Pause**

16.15 – 18.30

**Mitgliederversammlung**

19.00 – 19.45

**Vorstellung der Wanderausstellung „100 Jahre VHS in Sachsen“ mit Gelegenheit zur Besichtigung**

ab 19.45

**Gelegenheit zur Geselligkeit in der Sternstraße (Restaurants)**

**Freitag | 27.09.2019**

---

9.00 – 11.30

**Panels 10 – 13**

**[10] Wandel von Bildungsverständnissen in institutionellen Kontexten**

**Jan Kellershohn [Ruhr-Universität Bochum]** Zukunft und Anpassungsfähigkeit. Umschulung als Aushandlungsmedium der „Bildbarkeit“ Erwachsener (1949-1980)

**Rafael Schönhold [Volkshochschule Lünen]** Der Bildungsbegriff in der Geschichte der Volkshochschule

**Ulla Klingovsky, Sarah-Mee Filep & Claudia Zimmerli**

**[Fachhochschule Nordwestschweiz]** Die Schweiz als historischer Sonderfall? Weiterbildung im Spannungsfeld von marktorientiertem und kulturell-politischem Bildungsverständnis

### **[11] Wissenschaftliche Weiterbildung im Kaleidoskop der Geschichte**

**Maria Kondratjuk [Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg]** Von AUE zu DGWF. Schlaglichter auf wirkmächtige Dokumente der wissenschaftlichen Weiterbildung

**Carolin Alexander [Humboldt-Universität zu Berlin]**  
Begriffsgeschichtliche Notizen zur wissenschaftlichen Weiterbildung

**Christoph Damm [Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg]**  
Wissenschaftliche Weiterbildung im Gezeitenstrom von Öffnungserwartungen und Schließungserfahrungen

### **[12] Herausforderungen zeitgenössischer Geschichtsschreibung**

**Georg Fischer [Schefflenz]** Das System der nationalsozialistischen Erwachsenen-Erziehung

**Elisabeth Meilhammer [Universität Augsburg]** Die Zeit eilt: Zur Problematik der zeitgeschichtlichen Erwachsenenbildungsforschung

**Nicole Hoffmann [Universität Koblenz-Landau]** Zwischen Vielseitigkeit und Beliebigkeit? Einsatzarten, Spezifika und Potenziale von Dokumentenanalysen im Kontext der historischen Erwachsenenbildungsforschung

### **[13] Historische Programmanalysen II: Programmarchive**

**Stephan Ganglbauer [Österreichisches Volkshochschularchiv Wien]** Historische Programmforschung

**Marion Fleige, Stephanie Freide & Galina Burdukova [alle Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Bonn]**  
Längsschnittliche archivgestützte Programmanalysen: Rekonstruktionen von Themenstrukturen und Diskursen in Volkshochschulprogrammen

**Aiga von Hippel & Maria Stimm [beide Humboldt-Universität zu Berlin]** Archive und Sammlungen als Zugang zur Entwicklung der Weiterbildungslandschaft? – Herausforderungen für die Beschreibung von Einrichtungstypen und die Aufbereitung über Metadaten

11.30 – 11.45

**Pause**

11.45 – 12.00

**Verleihung des Poster-Preises**

Auch dieses Jahr wird der Posterpreis von wbv Publikation gestiftet.

12.00 – 13.30

**BarCamp**

13.45

**Ende der Sektionstagung**

14.00 – 15.00

**Führung in den Franckeschen Stiftungen**

Im Rahmen der Sektionstagung können Sie an einer eigens für die Tagungsgäste organisierten Führung durch die „Wunderkammer und Kulissenbibliothek“ in den Franckeschen Stiftungen teilnehmen.